Методическая разработка по обучению детей средней группы (4-5лет) правилам дорожного движения на тему: «На дорогу ты смотри и в беду не попади»

Домрачева Ольга Александровна

Воспитатель

ГБДОУ №18 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербург

Красносельский район г. Санкт-Петербург

Цель: продолжать формировать первичные представления о правилах безопасности на дороге, развивать устойчивые навыков безопасного поведения на улице, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: закрепить знания о сигналах светофора, повторить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.
- Обобщить знания о правилах уличного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.
- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность, мелкую моторику.
- Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.
- Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Формировать умение детей изображать круглую форму – сигналы светофора, закрашивать форму в соответствующие цвета: красный, желтый, зеленый;

Материал и оборудование: Малышарик - Крош *(*герой взрослый); колокольчик, аудиозапись «Двигайся-замри». Разрезные картинки *«Транспорт»* - на каждого ребенка, *«светофор» без огоньков, кружочки красного, зеленого и желтого цветов.* Картинки с изображением автомобилей, картинка автобуса. Макет светофора, пешеходный переход, кубик Блума.

Предварительная работа: Проведение дидактических игр *«Собери машину»*, *«Собери светофор»*. Разучивание игры *«Светофор»*. Чтение стихотворений и сказок по теме. Знакомство с ПДД, беседы, рассматривание иллюстраций о светофоре, дорожных знаках, транспорте.

3.1. Ход НОД

Дети заходят в зал (группу).

Организационный момент. Психологический настрой.

Воспитатель звенит колокольчиком.

Воспитатель: Колокольчик мой, звени,
Всех ребят ко мне зови!
(Дети подбегают к воспитателю)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!
Становитесь, дети, в круг.
(Дети становятся в круг)

Воспитатель: Встали дети, встали в круг,
Ты мой друг, и я твой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Если будем улыбаться
Станем мы добрее!
Ну, а доброта на свете,
Нам всего важнее!
Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

В зал (группу) вбегает испуганный Малышарик - Крошик *(взрослый)*.

Воспитатель: Здравствуй, Крошик, что случилось, почему ты такой испуганный?

Крошик: Здравствуйте, ребята! Я гулял по лесу, и вдруг за мной погнался серый волк. Я выскочил на дорогу, а там, а там….

Воспитатель: А что там Крошик?

Крошик: А там огромное трехглазое чудище и такие огромные, страшные железные звери. Еле убежал от них, и вот попал к вам. Помогите мне! Я с ними не знаком и очень их боюсь….

Воспитатель: Что же это за чудовище, что за звери?? Ребята, поможем Крошику разобраться, кого он так испугался?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ребята, а давайте вместе с Крошиком отправимся в путешествие по городу. И вместе посмотрим, кто так напугал его. Нам надо решить, на чем мы отправимся путешествовать?
На легковом автомобиле можно?

Дети: Можно.

Воспитатель: Но нас много, и мы все не поместимся.

На грузовом автомобиле можно?

Дети: Нет

Воспитатель: А почему нельзя?

Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Воспитатель: А на этой машине можно? (показывает автобус)

Дети: Можно.

Воспитатель: Правильно, можно. Это автобус - он перевозит людей.

Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать по городу.

Воспитатель: В начале нашего путешествия проведем разминку. Сейчас я проверю, какие вы внимательные и готовы ли вы к поездке.

1. Как называют людей, идущих пешком? (Пешеходы.)

2. По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару.)

3. Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» — пешеходный переход.)

4. Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается ее перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу.)

5. По какой части улицы ездят машины?(проезжая часть)

Воспитатель: Замечательно! Все ответили правильно.

Дети садятся на стульчики и выполняют **упражнение « Едем, едем на машине…»**

Воспитатель: Едем-едем на машине, *(руки держат «руль»)*

Нажимаем на педаль, *(двигают стопой ноги)*

Газ включаем — выключаем, *(двигают рукой)*

Пристально мы смотрим вдаль. *(всматриваются вдаль)*

Дворники счищают капли *(руками делают круговые движения)*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, *(руками ерошат волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(показывают большой палец вверх)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите. Что это? (Достает макет светофора без трехцветных окошек).

Крошик: Вот такое чудовище я и видел…только у него было 3 глаза разного цвета.

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?

Дети: У светофора не хватает огоньков.

Воспитатель: И он скорее всего сломался. Его надо срочно починить, чтобы не было беды. У него не хватает какого-то цвета.

Игра «Собери светофор» *(детям показывают светофор и просят назвать какого цвета не хватает). Дети выбирают нужный сигнал.*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора?

Дети: Красный свет – дороги нет.
Жёлтые свет – погоди.
А зелёный свет – иди.

Взрослый: Зачем, вообще, нужен светофор людям?

Дети; Светофор нужен людям, чтобы их не задавила машина. Светофор нужен чтобы правильно переходить дорогу.

Взрослый: А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.
Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.
Желтый говорил: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!
Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.
Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».
Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Наш друг- светофор всегда подскажет, что делать.
Ребята, светофор следит за порядком на дороге. У него три сигнала, которые зажигаются по очереди.
На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Игра со светофором. *На каждый показанный сигнал (кружочки красного, зеленого и желтого цветов) дети должны выполнять движения: красный – стоять, желтый – хлопать, зеленый – топать).*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный сигнал, вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый будете топать.

Будьте очень внимательны.

Воспитатель: Замечательно! Запомнили правила Светофора.

Ребята, посмотрите, а какой знак стоит на дороге? Кто из вас знает, какой это знак?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: А как еще можно назвать этот знак?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Правильно, зебра.

Дорогу можно переходить по светофору на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу, «Зебре».

Ребята, а как вы думаете, почему полоски на пешеходном переходе – белые?

Дети: Потому что белые полоски хорошо видны ночью.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Крошику, как нужно правильно переходить дорогу.

Дети подходят к макету пешеходного перехода.

Воспитатель: Для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги посмотреть направо. И если машин нет, то можно переходить дальше. (дети переходят).

Воспитатель: А на красный свет можно идти?

Дети: Нет.

Красный сигнал запрещает движение.

Красный свет, красный свет

Это значит хода нет.

Это стоп, остановись,

Это значит - берегись.

Воспитатель: Почему нельзя идти на красный цвет?

Дети: Машина задавит.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. А тут сломались машины, давайте их починим.

Игра «Сложи картинку» *Из разрезных картинок сложить автобус, легковую и грузовую машины.*

Дети выбирают, какую картинку будут собирать.

Воспитатель: *(указывает на картинки)*. Крошик, такого железного зверя ты видел на дороге?

Крошик: да, да! Это он- железный зверь!

Воспитатель: Ребята, скажи Крошику, что Вы собирали?

Дети: Грузовики, легковые машины и автобус.

Воспитатель: А как, одним словом можно назвать все эти машины?

Дети: Транспорт

Крошик: Ура! Я все понял. Теперь я знаю, что это за чудища и больше их не боюсь. И теперь знаю, как нужно переходить дорогу. Спасибо ребята! Вы мне очень помогли…Мне пора возвращаться к моим друзьям Малышарикам и рассказать им, как правильно надо переходить дорогу. До свидания!

(Крошик убегает)

Воспитатель: Ребята, чтоб по улицам шагать, надо очень много знать, и конечно, без сомненья, помнить правила движения**!**

А сейчас я приглашаю всех Вас поиграть в веселую игру «Двигайся - замри» *(дети выполняют движения под музыку)*

Рефлексия (с волшебным кубиком*)*

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть? А давайте подведем итог нашего занятия с помощью вот такого необычного Кубика *(воспитатель показывает детям волшебный кубик).*

Дети бросают кубик и рассказывают о том, что нарисовано на гранях куба.

Воспитатель: Вы, помогли Крошику разобраться, что за чудища живут на улице нашего города. И боятся их не будем. Будем соблюдают правила дорожного движения.

Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Всем ребятам спасибо за участие.