

Конспект занятия по музейной педагогике. (старший дошкольный возраст.). Тема: «Мечта человека в искусстве. Путешествие в замок к королеве – кисточке.»

Щеголева Нина Александровна, воспитатель ГБДОУ д/с № 93 Калининского района. Санкт-Петербурга

Цель: *показать детям, как не только в детской литературе, но и на картинах художников отражаются мечты и фантазии человека.*

Программное содержание: 1. Формировать понятие что такое фантазия, мечтаю. Учить через восприятие картины понимать мечты человека, его состояние, настроение, подкрепляя свои выводы средствами выразительности, которые использовал художник. Учить внимательно рассматривать картины, находить характерные особенности и детали, которые являются частью изображения и описывать их устно. Развивать у детей воображение, фантазию, умение: представлять себя в различных ситуациях,

Предварительная работа; Чтение книг «Золушка», «Фантазёры», игры –драматизации по этим произведениям. После чтения беседы о том, что бы вы могли нафантазировать, как бы вы готовились к балу, маскараду. Рассматривание и поделка веера из бумаги.

Материал к занятию Репродукции картин К.С. Петров – Водкин «Фантазия», 1925 г. Б.М Кустодиев «Дети в маскарадных костюмах», 1909 г. королева –кисточка, игрушечный замок, книги: «Золушка» и «Фантазёры,» музыка Моцарт “Менуэт”. Элементы одежды. Вещи (2 веера, сундучок, шкатулка, зеркальце, парик, жабо, деревянная лошадка на палке, макеты домиков. Для показа картин можно использовать интерактивную доску.

На занятии использовались технологии:

Музейные – работа с вещью и с картиной,

Игровые – путешествие к королеве – кисточке, игра –«будь внимательным»

Игровой приём –«оживим» картину

Личностно-ориентированные – каждому сказать о своей мечте и нарисовать её.

Ход занятия.

Ребята мы отправляемся в гости к королеве – кисточке.

Королева кисточка. Привет друзья!

Я очень рада видеть снова всех ребят!

И так, в прекрасное вперед,

Где чудо красоты живет,

Ребята, я очень люблю искусство, я люблю рисовать, танцевать, петь. Читать сказки. А ещё я люблю мечтать и фантазировать. Вчера я гуляла по саду, вокруг меня летали птички, мне так захотелось полетать, я подпрыгнула, взмахнула руками и полетела...

Вы удивляетесь? Да, конечно, это было во сне.

Воспитатель: Ребята, сначала я хочу загадать вам загадку:

Где можно увидеть луг, на котором не вянут цветы,

Осенние деревья, с чьих ветвей не облетает листва, вечернюю зарю, что не погаснет и через 100 лет, где года и время не изменяет лица? (На картинах).

— Правильно ребята, на картинах, которые пишут художники

— Как вы считаете, трудно ли быть художником? (Трудно).

Художник должен не только уметь рисовать, а еще быть очень наблюдательным и внимательным человеком. Как вы думаете, как художник может изобразить мечту человека, фантазию...

— Королева кисточка. – Ребята, я хочу вам показать картину художника («Фантазия»)

- Что вы видите на картине?

- Что происходит на картине?

Что вы ещё видите на картине?

— Кто видит то-то такое о чём ещё никто не говорил?

— Расскажите, какой он? Можете ли больше, подробнее рассказать о нём?

— Что ты видишь такого, что позволяет так тебе говорить?

— Где, когда это могло бы происходить? Как летит конь? Быстро, стремительно или плавно? Какую музыку можно подобрать?

— Хорошая ли, интересная ли, необычная ли это мечта?

— Как бы вы назвали картину?

Задание. «Будь внимательным». Подобрать предметы, которые подходят для этой картины.

(лошадка, домики) Предложить детям изобразить себя на коне, как на картине «оживить картину» Рассказать свои ощущения. Поскакать на коне.

Физкультминутка. Поскачем, как лошадки, полетаем, как единороги.

Затем показ картины «Дети в маскарадных костюмах». На героев какой сказки похожи эти дети? Какая была мечта у Золушки?

Такие же вопросы по картине.

— Какую музыку мог бы слушать эти дети? (быструю, радостную, или спокойную, задумчивую)? Почему?

Задание. Подобрать вещи, одежду, которая подходит мальчику, девочке на картине. Рассказать о назначении вещи (веер, парик, жабо, платье, камзол)

А теперь оденем одну девочку и одного мальчика в маскарадные костюмы и встаньте, как на картине.

- Раз, два, три картина оживи.

А сейчас мы будем танцевать, мальчики приглашайте девочек на танец. Танец под музыку Моцарта в парах. Танец «Менуэт».

Воспитатель: У всех людей и у художников есть разные мечты, фантазии. Кто ещё хочет рассказать о своей мечте? Спрашивает у каждого ребёнка.

Королева -кисточка: Ребята, как вы так хорошо отвечали, Такие замечательные у вас мечты. У меня мечта, чтобы все занимались искусством – пели рисовали, танцевали.

Воспитатель: Мы тоже в нашем садике рисуем, поём. Танцуем.

Я предлагаю пройти в изостудию и нарисовать свою мечту, а королева- кисточка вместе с вами будет рассматривать ваши рисунки.

О чём мечтают дети (котёнок, стать военным. Победить смерть, получить в подарок единорога, рисовать) Детям 5 лет.